



## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**1.** Μεταφέρω τα ρήματα των παρακάτω φράσεων στην **προστακτική**.

- Να γεμίσεις το ποτήρι. ....
- Να ανοίξετε τα βιβλία. ....
- Να κατεβείς από το αυτοκίνητο. ....
- Να τηλεφωνηθείτε. ....
- Να ωφεληθείς. ....
- Να σημειώσετε τις λέξεις. ....
- Να μη μιλάτε. ....
- Να μην αδικείτε. ....



**2.** Υπογραμμίζω τις εξαρτημένες προτάσεις που αρχίζουν με το “να” και γράφω στην παρένθεση το είδος της καθεμιάς (**τελική ή βουλητική**).

- Θέλω να κάνω ποδήλατο. (.....)
- Πήγα να κάνω βόλτα με το ποδήλατο. (.....)
- Τρέχω να προλάβω. (.....)
- Ζήτησα να σε δω. (.....)
- Κάθισα να σκεφτώ. (.....)
- Προσπάθησα να σε βρω. (.....)
- Πάω να ξεκουραστώ. (.....)
- Θέλησα να του μιλήσω. (.....)



**3.**

Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων που βρίσκονται στην **προστακτική**.

καλλιεργηθ.....τε

κρατηθ.....τε

βγ.....τε

κιν.....στε

κουνηθ.....τε

ευχηθ.....τε

αθρ.....στε

δαν.....στε

απλ.....στε

**4.**

Σωστό (Σ) - Λάθος (Λ).

- Η εξαρτημένη τελική πρόταση λειτουργεί ως αντικείμενο. [ ]
- Το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου του ρήματος "γράφω" είναι "γράφε". [ ]
- Προστακτική σχηματίζουν όλοι οι χρόνοι του ρήματος. [ ]
- Η προστακτική έχει μόνο δύο πρόσωπα. [ ]
- Το γ' πρόσωπο της προστακτικής συμπληρώνεται από την υποτακτική και παίρνει τα μόρια "ας", "να". [ ]

